

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Восточно-Сибирский институт  
медико-экологических  
исследований», профессор РАН,  
д.м.н., профессор



О.Л. Лахман

4 июня 2019г.

## ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного научного учреждения  
«Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»  
о научно-практической значимости диссертационной работы  
Понамаревой Оксаны Петровны на тему: «Научное обоснование системы  
профилактики профессионального выгорания работников образовательных  
организаций»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук  
по специальности 14.02.04 – Медицина труда

**Актуальность темы исследования.** Охрана здоровья работников различных сфер экономики является приоритетом национальной политики государства. Медицина труда изучает человека в процессе трудовой деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья, профилактики различных нарушений здоровья, в том числе, производственно обусловленных. В настоящее время, как в производственной, так и в непромышленной сферах возрастает роль психосоциальных факторов, предрасполагающих к развитию психоэмоционального перенапряжения, профессионального стресса и выгорания.

В связи с переходом современной школы на личностно-ориентированные модели образования повышаются требования со стороны общества к личности преподавателя, его роли в учебном процессе. Повышенная нервно-эмоциональная нагрузка у педагогов сопряжена с риском соматических и психических расстройств. В многочисленных исследованиях отечественных авторов подтверждена напряженность трудового процесса педагогов (интеллектуальные, эмоциональные, сенсорные нагрузки и др.), соответствующая вредным условиям труда.

Взаимодействие традиционных производственных и психосоциальных вредных факторов находит отражение в моделях формирования профессионального стресса и дальнейших нарушений здоровья по типу дисбаланса.

В современных условиях формируется системное понимание психосоциальных факторов рабочей среды в связи с интеграцией медицины труда, психологии труда, гигиены труда и других дисциплин, что является важным при изучении формирования профессионального выгорания в непромышленной сфере у работников умственного труда.

Таким образом, диссертационная работа Понамаревой О.П. является актуальной, она посвящена решению важной проблемы медицины труда - комплексной оценке психосоциальных производственных факторов и условий труда педагогов, а также научному обоснованию мер профилактики профессионального выгорания на основе интегрированного подхода к сохранению здоровья педагогов.

**Связь темы диссертации с планом соответствующих отраслей науки.** Работа выполнена в рамках НИР «Оценка риска и профилактика профессионального выгорания у работников в современных условиях» на базе кафедры профпатологии с курсом медико-социальной экспертизы ФПК и ППС ФГБОУ ВО «РостГМУ» МЗ РФ (номер государственной регистрации НИОКТР 114093070006).

Целью исследования являлась разработка на основании комплексной

оценки условий труда, психосоциальных производственных факторов и состояния здоровья педагогических работников прогнозной модели и алгоритма профилактики профессионального выгорания.

В соответствие с целью исследования адекватно поставлены и решены следующие задачи:

- изучение условий труда, психосоциальных производственных факторов у педагогов общего начального, среднего и дополнительного образования;
- определение основных показателей состояния здоровья педагогов;
- анализ взаимосвязи условий труда, психосоциальных производственных факторов и состояния здоровья с профессиональным выгоранием у педагогов;
- разработка модели прогнозирования риска развития профессионального выгорания у педагогов на основе анализа условий труда и психосоциальных производственных факторов;
- разработка алгоритма профилактики профессионального выгорания у педагогов с учетом комплексного подхода к оценке условий труда, психосоциальных производственных факторов и основных показателей состояния соматического и психического здоровья.

Объекты и методы исследования соответствуют решаемым задачам. В работе использованы современные аналитические, гигиенические, психологические, математико-статистические методы исследования.

**Оценка новизны, достоверность и ценность полученных автором результатов.** Диссертационное исследование и полученные в нем результаты обладают несомненной научной новизной.

В результате проведенной автором комплексной оценки условий труда и состояния здоровья педагогов общеобразовательных учреждений, получены новые данные по установлению взаимосвязи условий труда, психосоциальных производственных факторов и состояния здоровья с профессиональным выгоранием у педагогических работников.

Впервые с учетом комплексного подхода к изучению условий труда,

психосоциальных производственных факторов определены основные предикторы профессионального выгорания у педагогов (стаж работы, работа в выходные (праздничные) дни и время, затраченное на подготовку к экзаменам, олимпиадам), разработан портрет педагога с признаками профессионального выгорания.

Автором обоснованы модель прогнозирования риска развития профессионального выгорания и алгоритм профилактики профессионального выгорания у педагогов общеобразовательных организаций.

Полученные автором результаты являются оригинальными и позволяют на новом уровне решать актуальные проблемы охраны и укрепления здоровья педагогов.

**Обоснованность научных положений и выводов.** Достоверность и доказательность полученных автором результатов исследования, обоснованность научных положений и выводов диссертационной работы подтверждаются достаточным объёмом выполненных исследований (391 педагогов-женщин образовательных организаций Ростовской области), применением адекватных поставленным цели и задачам методов комплексной оценки условий труда и состояния здоровья педагогов, современных статистических методов обработки данных и моделирования, использованием сертифицированного оборудования, валидных методик анкетирования, стандартного лицензионного программного обеспечения.

Дизайн исследования и выводы соответствуют поставленным цели и задачам. В предлагаемой автором системе профилактики профессионального выгорания педагогов учтены как вредные производственные факторы, так и психосоциальные факторы риска на рабочем месте. Разработанный алгоритм профилактики нарушений здоровья педагогов научно обоснован, позволяет реализовать его в общеобразовательных организациях.

Основные положения диссертационного исследования опубликованы в 19 печатных работах, в том числе, 6 статьях в журналах, включенных в перечень ведущих рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК

РФ для опубликования результатов научных исследований; получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ.

**Значимость полученных автором результатов для медицинской науки и клинической практики.** Результаты диссертационной работы имеют как теоретическую, так и практическую значимость. Полученные данные расширяют представление об особенностях формирования профессионального выгорания и нарушений здоровья педагогических работников, позволяют научно обосновать комплекс профилактических мероприятий.

На основании материалов диссертации разработана компьютерная «Программа прогнозирования риска развития профессионального выгорания педагогов» (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018662239 от 03.10.2018).

Разработанный алгоритм профилактики профессионального выгорания педагогов общеобразовательных организаций может быть рекомендован к использованию в процессе проведения предварительных и периодических медицинских осмотров педагогов общеобразовательных организаций!

Разработаны и внедрены в практическое здравоохранение следующие методы: метод прогнозирования индивидуального риска развития профессионального выгорания у педагогов (акт внедрения от 06.03.2017 г. № 164); метод анкетного скрининга состояния здоровья с использованием показателей, характеризующих профессиональное выгорание, качество жизни, работоспособность и психосоциальные факторы рабочей среды (акт внедрения от 15.03.2017 г. № 17).

На основе материалов исследования разработано и опубликовано учебное пособие для врачей «Факторы риска и профилактика профессионального стресса и выгорания» (утверждено Центральной методической комиссией ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России. Протокол № 7 от 02.06.2016 г.), в котором представлены современные подходы к оценке профессионального стресса и выгорания.

**Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертационной работы.** В свете принятия ВОЗ профессионального выгорания в МКБ-11 в качестве заболевания, результаты и выводы диссертационного исследования Понамаревой О.П. становятся наиболее актуальными в плане разработанного алгоритма профилактики выгорания у педагогов. Разработанная по материалам диссертационной работы модель прогнозирования риска развития профессионального выгорания и созданная на ее основании «Программа прогнозирования риска развития профессионального выгорания педагогов», может быть использована во время проведения периодических медицинских осмотров педагогов для выделения групп риска эмоционального выгорания. Социально-психологический портрет педагога с наличием профессионального выгорания и выявленные в диссертационном исследовании предикторы выгорания, могут быть рекомендованы психологической службе общеобразовательных учреждений для проведения направленной психологической помощи лицам с высоким риском развития профессионального выгорания и разработки мер профилактики его неблагоприятных последствий с обязательным привлечением администрации общеобразовательного учреждения. Кроме того определенная в диссертационной работе высокая коморбидность развития сердечно-сосудистой патологии у педагогов с наличием профессионального выгорания может служить обоснованием для работодателя направления этих педагогов на санаторно-курортное лечение.

**Соответствие содержания диссертации паспорту специальности, по которой она рекомендуется к защите.** Содержание диссертации соответствует паспорту заявленной специальности 14.02.04 Медицина труда, в частности, пункту 1 «Исследования по изучению механизма действия факторов производственной среды на организм, их влияния на функциональное состояние человека и состояние его здоровья, как при действии одного из факторов, так и их группы, установление

количественных взаимосвязей и уровней воздействия факторов и здоровья на основе физиологических, эпидемиологических и клинических исследований».

Диссертационная работа является законченным научным исследованием. Она выполнена в традиционном стиле, последовательно и логично изложена на 217 страницах машинописного текста, состоит из введения, обзора литературы, главы, посвященной методам и материалам исследования, 4 глав собственных исследований, заключения, выводов, списка литературы, 4 приложений, содержит 61 таблицу, иллюстрирована 24 рисунками. Список литературы включает 378 источников, в том числе 230 отечественных и 148 иностранных. Автореферат полностью отражает содержание диссертационной работы. Основные положения диссертации доложены и обсуждены на научных форумах международного, всероссийского и регионального уровней.

**Замечания и вопросы.** Принципиальных замечаний к материалам диссертации нет. Наряду с положительной оценкой диссертационной работы в процессе рассмотрения возникли вопросы:

1. Почему в работе используется термин «условия труда, в том числе психосоциальные факторы»? Ведь условия труда включают все факторы?

2. Данные о структуре нарушений здоровья и профессиональном выгорании получены при обследовании педагогов Ростовской области. Совпадают ли полученные результаты с таковыми в отношении педагогов, работающих в других регионах России?

3. Кем может быть реализовано практическое применение разработанной программы прогнозирования риска развития профессионального выгорания педагогов?

Поставленные вопросы являются дискуссионными и не умаляют научной и практической ценности настоящего диссертационного исследования.

## Заключение

Диссертация Понамарева Оксаны Петровны на тему: «Научное обоснование системы профилактики профессионального выгорания работников образовательных организаций», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.04 – Медицина труда, является законченной научно - квалификационной работой, в которой содержится решение важной научной задачи, направленной на сохранение здоровья работников.

Представленная работа по актуальности, методическому уровню, научной новизне и практической значимости соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г. № 842, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор Понамарева Оксана Петровна заслуживает присвоения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.02.04 — медицина труда.

Отзыв о научно-практической значимости работы обсужден и одобрен на межлабораторном заседании (лаборатории эколого-гигиенических исследований и лаборатории профессиональной и экологически обусловленной патологии) ФГБНУ ВСИМЭИ, протокол № 2 от 27 мая 2019г.

Отзыв составлен:

Ведущий научный сотрудник лаборатории эколого-гигиенических исследований ФГБНУ ВСИМЭИ, доктор биологических наук, профессор

\_\_\_\_\_ Дьякович Марина Пинхасовна

Подпись профессора, доктора биологических наук Дьякович Марины Пинхасовны заверяю

Ученый секретарь ФГБНУ ВСИМЭИ, к.б.н.

\_\_\_\_\_ Гуськова Татьяна Михайловна

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований»

665827, Ангарск, 12а микрорайон, д. 3

Тел. (3955) 58-69-10, доб. 1112; e-mail: imt@irmail.ru