

**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научно-исследовательский институт медицины труда»
(ФГБНУ «НИИ МТ»)**

ПРИНЯТО
на заседании ученого Совета
ФГБНУ «НИИ МТ»
Протокол № 6
«23» июля 2015 г.

АТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ «НИИ МТ»
И.В. Бухтияров
«23» июля 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НАУЧНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕДИЦИНЫ ТРУДА»**

Москва 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний ординаторов по дисциплинам образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в ординатуре, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научно-исследовательский институт медицины труда» (далее – ФГБНУ «НИИ МТ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31136); Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»; Уставом ФГБНУ «НИИ МТ»; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения ординаторов по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по завершению освоения образовательных программ (далее - ОП).

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе высшего образования (ОП) в ФГБНУ «НИИ МТ» создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы, входит в состав ОП.

1.5. ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации дисциплин, практик - составные части рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики.

1.6. ФОС для проведения промежуточной аттестации ординаторов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.7. ФОС для государственной итоговой аттестации представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалу оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Цель и задачи ФОС

2.1. Целью создания ФОС дисциплин является установление соответствия уровня подготовки ординаторов на данном этапе обучения требованиям ОП.

2.2. ФОС решает следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление достижением целей реализации ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ФГБНУ «НИИ МТ».

2.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты и содержание оценивания должны соответствовать поставленным целям и функциям контроля и обучения);
- надежность (нацеленность используемых методов и средств на объективность оценивания);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствует предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие

- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- ОП и учебному плану по направлению подготовки, направленности (профилю);
- рабочей программе учебной дисциплины (модулю);
- программе практики.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и (или) совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю) в целом.

3.3. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.4. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить средства, указанные в разделе рабочей программы учебной дисциплины (модуля), программы практики, программы государственной итоговой аттестации.

3.5. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю) и программам практик.

3.6. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом ФГБНУ «НИИ МТ».

3.7. ФОС утверждается на заседании лаборатории, согласовывается с отделом ординатуры, утверждается Ученым советом ФГБНУ «НИИ МТ» и директором Института.

3.8. Разработанный ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе ОП в лаборатории, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. ФОС (в составе образовательной программы) в электронном и печатном варианте предоставляется в учебно-образовательный отдел.

3.9. Решение об актуализации, изменении, включении новых оценочных средств принимается лабораторией-разработчиком и отражается в листе регистрации изменений рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий лабораторией, за которой закреплена данная дисциплина.

4.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель, реализующий учебную дисциплину (модуль) и программы практик.

4.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Ответственность за создание ФОС государственной итоговой аттестации и координацию действий лабораторий по разработке материалов ФОС возлагается на заведующих выпускающих лабораторий.